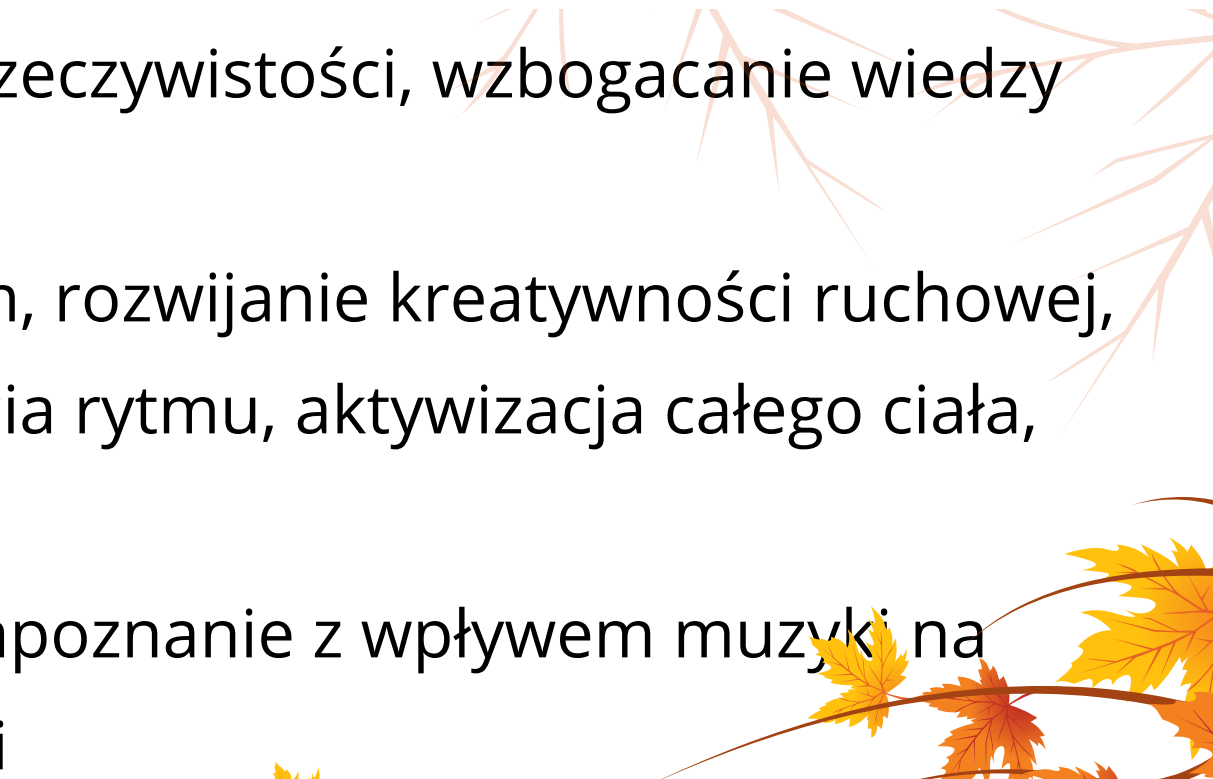




PAŹDZIERNIK

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

1. Propagowanie wiedzy przyrodniczej, zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w kontakcie ze zwierzętami leśnymi, kształtowanie postawy szacunku wobec świata zwierząt.
 2. Zapoznanie z obrazem graficznym liter: A,a, B,b, T,t, E,e kształtowanie umiejętności wyrażania swoich myśli pełnymi zdaniami.
 3. Wprowadzenie liczb: 1,2,3,4 doskonalenie spostrzegawczości, kształtowanie umiejętności liczenia, rozwijanie umiejętności odczuwania radości z gromadzenia nowych doświadczeń matematycznych.
 4. Rozwijanie wyobraźni, kształtowanie umiejętności dostrzegania bogactwa różnorodności w świecie przyrody, kształtowanie umiejętności czerpania radości z uczestnictwa we wspólnych zabawach.
 5. Kształtowanie umiejętności rozmawiania o emocjach, zapoznanie ze sposobami radzenia sobie z nudą, doskonalenie umiejętności samodzielnego szukania rozwiązań trudnych sytuacji
 6. Kształtowanie umiejętności przeprowadzania obserwacji przyrodniczych, zapoznanie z różnymi rodzajami zjawisk atmosferycznych, rozbudzanie ciekawości poznawczej, przełamywanie nieśmiałości społecznej
 7. Kształtowanie umiejętności wyróżniania podziemnych i nadziemnych części roślin, utrwalanie znajomości nazw jadalnych części roślin, doskonalenie umiejętności współpracy.
 8. Kształtowanie umiejętności współdziałania w zabawie, okazywania szacunku rówieśnikom i dorosłym.
 9. Kształtowanie umiejętności odróżniania fikcji od rzeczywistości, wzbogacanie wiedzy o zwierzętach, rozwijanie dziecięcej kreatywności.
- Nabywanie umiejętności podążania za prowadzącym, rozwijanie kreatywności ruchowej, ćwiczenie orientacji w przestrzeni, rozwijanie poczucia rytmu, aktywizacja całego ciała, stosowanie ruchów o swobodnym przepływie i skrętnych kierunkach, zapoznanie z wpływem muzyki na nastrój człowieka, rozwijanie dziecięcej kreatywności
- 



Wiersz
„Wiewiórki”

Bronisława Ostrowska

Wiewiórki młode dwie
Na sośnie się spotkały:
„Jak pani spędza dnie?
Co robi przez dzień cały?”

„Ja skaczę cały dzień,
Ciesząc się ciepłym słońkiem,
Lub śpię zaszyta w cień
Nakrywszy się ogonkiem”.

„A, proszę pani, ja
Gromadzę wciąż zapasy
Na czas, gdy zima zła
Pokryje śniegiem lasy”.



PIOSENKA
A. Filipkowska

Ref: Jak dobrze spacerować
Po parku, czy po lesie.
Gdy liście kolorowe
Nam mówią, że już jesień.
Aparat mam gotowy,
by zacząć w każdej chwili
Fotograficzne łowy
i spacer nam umilić.

1. Słyszysz? Dzięcioł w drzewo puka.
W dali pohukuje sowa.
Rudy lis jedzenia szuka
i w zaroślach już się chowa.

Ref: Jak dobrze spacerować...

2. Gdy przez las idziemy ciszy,
to i wilk zawyje może.
Szary zając go usłyszy,
szybko schowa się w swej norze.

Ref: Jak dobrze spacerować...

Popatrz tam wiewiórka ruda
macha nam puszystą kitą.
Do swej dziupli znosi cuda!
Ma spiżarnię znakomitą.

Jak dobrze spacerować...

Jeż kolczasty w gęstej trawie
tufta wolno do kryjówki.
I choć go nie widać prawie,
uciekają przed nim mrówki.

Jak dobrze spacerować...

